

SKJOLDTUN BARNEHAGE

KULTURBARNEHAGE

ÅRSPLAN 2020-21



Barnets basis-kompetanse :

**GLEDEN VED Å LEVE
MOTET TIL Å SKAPE
EVNEN TIL Å LÆRE
TRANGEN TIL Å LEKE
KRAFTEN TIL Å VOKSE**

Roar Bjørkvold

Skjoldtun barnehage, Skjoldstølen 20, 5236 Rådal , tlf 55 13 08 06 / 45246103
e-post : berit@skjoldtunbarnehage.no , www.skjoldtunbarnehage.com ,
www.itslearning.com

ÅRSPLAN

Kapittel 1	: Årets barnegrupper	s. 3
Kapittel 2	: Årets personalgruppe	s. 3
Kapittel 3	: Kulturbarnehagen	s. 5
Kapittel 4	: Olle Bolle + Hippetripp (avdelingene for små barn)	s. 7
Kapittel 5	: Abelone + Lurvelegg (avdelingene for store barn)	s. 10
Kapittel 6	: Årets samarbeidsutvalg	s. 15
	Møte-/ arrangementskalender	
	Øvingsbarnehagen oa	



Kapittel 1 : Årets barnegrupper

Fødselsår 2019 : 3 gutter + 5 jenter
 Fødselsår 2018 : 4 gutter + 6 jenter

Småbarnsavdelingene : 7 gutter + 11 jenter

Fødselsår 2017 : 6 gutter + 6 jenter
 Fødselsår 2016 : 5 gutter + 6 jenter
 Fødselsår 2015 : 5 gutter + 8 jenter

Store barn : 16 gutter + 20 jenter

TOTALT :23 gutter + 31 jenter = 54 barn

Kapittel 2 : Årets personalgruppe

		ABELONE	LURVELEGG	OLLE-BOLLE	HIPPETRIPP
Styrer	Berit Skeie 100 % st				
Pedagogisk leder		Marita Furuly Bergfjord, 100 % st	Lill-Iren N. Brandshaug 80 % st	Eli Fagerheim 90 % st	Ingunn M. Rørnes 100 % st
Barnehage lærer		Ida J. Urnes Aspenes, 100 % st	Morten Bakken 100 % st	Trine Simensen Løvold , 80 % st Ingelin M. Hilland 50 % vikarst.	
Assistent		Veronica Sellevold fagarbeider 100 % st	Tone Pettersen 100 % st Yasmin Begum fagarb. 20% st	Yasmin Begum, fagarb, 80 % st	Kari F. Mathiesen 70 % st Elin R. Amaro, assistent- vikar,30 % st
Assistent		Jenny Senait Riese, lærning 80 % st			Grete Brodahl Nysveen 100 % st
Arbeids- praksis			Karoline Gjesdal Thunes 65 % st		
Logoped			Marianne 6 t/u (Bergen komm)		
Renholder	Ramiz Muqa, 55 % st				

Barnehagehverdagen midt i Korona/Covid 19-pandemi, som rammer hele verden samtidig.

Våren 2020 opplevde Norge at alle barnehager og skoler ble stengt, og hele samfunnet ble forandret, da Koronaviruset herjet i hele verden, og spredde seg raskt. Vi opplevde 6 uker stengt, før vi åpnet forsiktig opp med kortere åpningstid og smågrupper/kohorter, som ikke kunne blandes.

Det ble innført strenge smitteverntiltak.

Norge/Folkehelseinstituttet har laget en nivåinndeling av smitteverntiltakene for barnehage, med grønt, gult og rødt nivå.

Vi starter barnehageåret på gult nivå.

GRØNT NIVÅ:

- Ingen syke skal møte i barnehagen
- God hånd- og hostehygiene er viktig
- Det er tilstrekkelig med normalt renhold
- Unngå håndhilsning og klemming mellom ansatte
- Planlegg for vanlig organisering av avdelinger
- Planlegg for normal barnehagehverdag

GULT NIVÅ:

- Ingen syke skal møte i barnehagen
- God hånd- og hostehygiene er viktig
- Ha rutiner for forsterket renhold
- Unngå håndhilsning og klemming mellom ansatte
- Hele avdelinger kan regnes som en kohort
- Unngå trengsel og store samlinger
- Tilstreb å ha avstand mellom ulike kohorter
- Del inn uteområder for å holde avstand mellom kohorter

RØDT NIVÅ:

- Ingen syke skal møte i barnehagen
- God hånd- og hostehygiene er viktig
- Ha rutiner for forsterket renhold
- Unngå håndhilsning og klemming mellom ansatte
- Del inn barna i mindre kohorter
- Ha faste ansatte per kohort
- Unngå trengsel og store samlinger
- Sørg for at det er avstand mellom kohorter som ikke samarbeider
- Del inn uteområder for å holde avstand mellom kohorter
- Vurder ulike oppmøtetider for barna

Vi planlegger høsthalvåret etter gult nivå.

Det innebærer mange begrensninger, men vi må være kreative og skape gode barnehagehverdager for barna.

Dette året må bli til mens vi går . . .

Noen av endringene:

- 5-årsklubben må ha aktivitetene sine ute, da vi ikke kan blande 2 kohorter innendørs.

- Vi kan ikke reise med offentlige transportmidler.
- Musikkksamlingene kan foregå ute, de store avdelingene sammen og de små avdelingene sammen. Skal vi ha musikkksamling inne, må det foregå avdelingsvis.
- Foreldremøte, dugnad med foreldre og andre arrangement må avlyses.

Årets hovedtema er: «PÅ LAG MED BARNA»

I vår nyskrevne langtidsplan har vi valgt å ha «På lag med barna» som vår visjon. Dette skal gjennomsyre hele virksomheten vår. Dette barnehageåret vil vi ha det som overordnet tema, særlig for å bevisstgjøre oss voksne på hvordan vi skal tenke, lytte, observere, planlegge og arbeide sammen med barna.

Sommeren 2020 har alle nordmenn feriert i eget land. Barnefamilier besøker ofte Dyreparken i Kristiansand, og etter denne sommeren opplevde vi at mange av våre barnehagebarn hadde hatt samme opplevelser. Enda flere enn vanlig har opplevd dyrene i Dyreparken, men enda tydeligere har opplevelsen av å bli kjent med Hakkebakkeskogen og Kardemommeby vært. Barna synger sangene og leker det de har opplevd.

Vi vil gripe fatt i dette. Vi vil være på lag med barna. Vi vil bli bedre kjent med multikunstneren **THORBJØRN EGNER**. Egners sanger og bøker er en stor og viktig del av vår kulturarv, og vi har alle et forhold til Egner.

Vi kan lese bøkene.

Vi kan synge sangene.

Vi kan se på filmene.

Vi kan se på illustrasjonene.

MEN – hva kan vi lære av dette?

Hva tenkte forfatteren på da han skrev Kardemommeby?

De 3 røverne sin måte å leve på? Hva er moralen?

«Man skal ikke plage andre, man skal være grei og snill. Og for øvrig kan man gjøre hva man vill!»

Har Egner skrevet noe om vennskap?

Har Egner skrevet noen om samarbeid?

Har Egner skrevet noe om det gode og det onde?

Har Egner skrevet noe om miljøvern?

Rammeplan for barnehagen sier at «barnehagen skal være bevisst på barnas uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer individuelle forutsetninger og behov.

Kapittel 3 : Kulturbarnehagen

(Les mer i Langtidsplanen)

Barnehagen har valgt å satse ekstra på kulturformidling og kaller oss en **KULTURBARNEHAGE**. Barnehagen ønsker å gi barna muligheter til å oppleve kunst og kultur og selv få uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barna skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser.

Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal legge til rette for samhørighet

og kreativitet ved å bidra til at barna får være sammen om å oppleve og skape kunstneriske og kulturelle uttrykk. Barnehagen må legge til rette for og videreutvikle barnas kreative prosesser og uttrykk (fagområdet Kunst, kultur og kreativitet).

DANS / MUSIKK: I det daglige bruker vi mye sang og musikk. Hver fredag samles vi ALLE til felles musikksamling på tvers av avdelingene. **(Dette kan vi dessverre ikke gjennomføre i disse Koronatider.)** Vi har innført månedens sang, slik at alle barna kan ha et spesielt fokus på enkelte sanger.

I år skal vi bli ekstra kjent med mange av sangene til **THORBJØRN EGNER**. Han har skrevet og komponert sanger som flere generasjoner nordmenn kjenner. Dagens barn blir like fascinert. Vi har valgt alle månedens sanger av han dette året.

Vi er medlem i **Barnas Musikkteater**. Dette betyr bl.a. 2 forestillinger pr/år. Det er spennende for oss, som kulturbarnehage, å kunne tilby mer bredde i forhold til kulturprofilen vår. Det er spennende å få besøk utenfra, av profesjonelle kunstnere innenfor ulike områder. **I år blir disse forestillingene overført digitalt.**

Sonia Loinsworth, sanger og grunnlegger av Barnas Musikkteater, sier i et intervju: «For å kunne gi barna magiske opplevelser uansett genre, er det viktig å bruke profesjonelle kunstnere på et høyt kunstnerisk nivå, som samtidig er flinke til å være i kontakt med små barn.

Jeg har vært utøvende musiker og sanger i over 30 år, og har sunget for publikum over hele Europa. Jeg visste det var hyggelig å spille for barn og har gjort det i avgrensede prosjekter før, men har blitt overrasket over hvor dypt givende det er. Interaksjonen og utvekslingen man kan få i nærværet og den umiddelbare åpenhet små barn tilbyr; er noen ganger helt magisk.»

LITTERATUR: Bøker er daglig i bruk gjennom hele året. Billedboka er ofte barnets første møte med kunst. Barnehagen har skaffet seg et stort bibliotek i løpet av de 45 årene barnehagen har eksistert, og herfra henter vi bøker til avdelingene.

Samtidig er vi flittig bruker av Bergen offentlige bibliotek, avd. Fana. Vi låner til eget bruk, men har også en egen bokkasse, der barn og foreldre kan låne med seg bøker hjem. **Dette tilbudet gjelder ikke dette halvåret.**

Gjennom hele året vil vi sette fokus på THORBJØRN EGNER sitt forfatterskap. Oldeforeldrene til dagens barn vokste opp med hans lesebøker på skolen.

VISUELL KUNST: Barnehagen ønsker å besøke KODE, Bergen kunstmuseum, gjennom barnehageåret. Det er godt å kunne gi små barn kunstmøter med rom for felles undring, samtale og utforsking. **Usikkert i disse Korona-tider.**

I år vil vi jobbe mye med maling og farger, og vi skal bli kjent med **THORBJØRN EGNER sine illustrasjoner/bilder**. Vi skal omgi oss med hans «verden».

Greta Evjen, leder i Barnas Kulturhus sier: Små barn er kompetente kunst- og kulturkonsumenter, og har like stor rett som voksne til å oppleve og å bli utfordret av kunst. De kan forstå det underforståtte og flertydige, og er i stand til å forholde seg til komplekse kunstuttrykk.

SOMMERTUR: Årets sommertur vil gå til **FANTOFT STAVKIRKE og skogen rundt.**
Da reiser vi med Bybanen. (Hvis vi kan gjennomføre dette i disse Korona-tider)



Kapittel 4 : Olle Bolle + Hippetripp **(avdelingene for små barn)**

Primærkontakt på Olle-Bolle

Eli	: Willem, Maja og Olivia
Trine	: Sigurd, Tuva og Lydia
Yasmin/Ingelin	: Ylva, Henry og Lana

Primærkontakter på Hippetripp

Ingunn	: Magnus, Saga og Anastasia
Grete	: Kaja, Ida og Jenny
Kari	: Ulrik, Aleksander og Vetle

UKEKALENDER

Ekst. LITEN AVDELING

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.30	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08.15	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST
09.30 10.30	Utelek	TUR / utelek / amling / formingsakt.	Utelek / samling / formingsakt.	TUR / Utelek / samling / formingsakt.	Kl.10.00: Felles musikkamling på hele huset
11.15	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
12.00	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek
14.15	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid
15.00	Lek ute/inne	Lek ute/inne	Lek ute/inne	Lek ute/inne	Lek ute/inne
16.30	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

Alle som arbeider med barn vet at det viktigste vi gir barn i barnehagen er omsorg, trygghet og de primære behovene. Hvis ikke dette legges til grunn, vil heller ikke barnehagen være en leke- og læringsarena for barnet. Barna skal også lære seg å omgås andre barn, vente på tur, ta hensyn til hverandre osv. Barn lærer noe nytt hele tiden, små ting som et ord i en sang, en bevegelse, at de skal sitte på plassen i garderoben før lunsj, å vaske hendene, ta på seg en tøffel, ta hensyn til de andre, sitte ved bordet osv. Det er mange små hverdagsting som ikke er lett å synliggjøre i konkrete planer / korte oppsummeringer på "Dagen vår".

Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve trygghet til å leke, utforske og lære. Å møte individets behov for omsorg, trygghet, tilhørighet og anerkjennelse, og sikre at barna får ta del i og medvirke i fellesskapet, er viktige verdier som skal gjenspeiles i barnehagen. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.

MÅNEDSKALENDER

Månedskalender vil dere finne på barnehagens It´s learning-side. Les om IT´S LEARNING .12 Månedspan og månedsbrev forteller om hva som har skjedd og hva som skal skje den forgående og neste måned. Rammeplan for barnehagen sier at barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Vurderingsarbeidet skal bygge på refleksjoner som hele personalgruppen er involvert i. Felles refleksjoner over det pedagogiske arbeidet kan gi personalet et utgangspunkt for videre planlegging og gjennomføring. Det kan også bidra til en åpen diskusjon om barnehagens formål, innhold og oppgaver.

Ønsker personalet har :

- Dersom det er ting dere vil snakke med personalet om, - om deres egne barn i barnehagen, vær så snill å be oss om å gå ut fra avdelingen / garderoben. **Ikke snakk** over hodene på barna. Vi kan snakke med dem etterpå.
- At dere sier i fra til oss om det skjer ting i barnets nære familie, slik at vi kan ta spesielt hensyn til barnet. Vi har mange barn, men vi kan ta spesielle hensyn når det trengs.

Tilknytningstiden på småbarnsavdelingen

Når barna begynner i barnehagen blir de møtt av primærkontakten sin. Barn, primærkontakt og foreldre er tett sammen de første dagene. Vi slutter oss til forsker May Britt Drugli som sier; "Primærkontakten er en base for videre trygg kontaktetablering." Det er en stor omveltning og mange inntrykk for et barn når det begynner i barnehagen. Barna er derfor i barnehagen bare noen få timer de første dagene. Når tiden er inne og foreldre kan gå fra barnet i barnehagen er det en stor fordel om barnehagedagen til å begynne med ikke blir altfor lang. Barn trenger ulik tid på å bli trygg. Primærkontakt og foreldre samarbeider tett for å få en tilknytningstid som er tilpasset det enkelte barnet. (Les mer i Langtidsplanen)

Overganger innad i barnehagen.

Personalet prøver å tilrettelegge for en trygg overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling. (Les mer i Langtidsplanen)

Les om **MAT I BARNEHAGEN** s.14

Kapittel 5 : Abelone + Lurvelegg (avdelingene for store barn)

Primærkontakt / primærbarn på ABELONE

Sol-bordet
v/ Veronica

: Audun, Erle, Sofia, Selma, Sølve og Jenny

Månebordet
v/ Ida

: Hector, Hennie, Alfred, Ellinor, Karoline og Aurora

Stjernebordet
v/ Marita

: Elisabeth, Aria, Alina, Tobias, Eldar og Louise

Hjelpere

Erle og Selma

Alfred og Karoline

Audun og Jenny

Hennie og Ellinor

Sofia og Sølve

Hector og Aurora



Elisabth og Alina

Tobias og Louise

Aria og Eldar



Primærkontakt / primærbarn på LURVELEGG

Blåbærgruppen : Theodor, Maria, Linde, Eliam, Olav, Ingrid og Tuva
v/ Morten

Bjørnebærgruppen : Lio, Aria, Christian, Filip, Aaron og Cecilia
v/ Lill-Iren

Jordbærgruppen : Sebastian, Sarah Marielle, Odinn, Allis og Aleksander
v/ Tone

Hjelperne

Sebastian og Aaron

Allis og Cecilia

Aleksander og Eliam

Linde og Christian

Theodor og Lio

Tuva og Aria



Sarah Marielle og Maria

Ingrid og Odinn

Olav og Filip



UKEPLAN

Eks. STOR AVDELING

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.30	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08.30	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST
09.30	Utelek	LEK / TUR / GRUPPER	LEK / TUR / GRUPPER	5-årsklubb – ute	
10.00					MUSIKK SAMLING
11.45	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
12.15	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj

13.15	Utelek	Utelek	Utelek 5-årsklubb inne	Utelek	Utelek
15.30	Frukt- /grønnsak- måltid ute/inne	Frukt- /grønnsak- måltid ute/inne	Frukt- /grønnsak- måltid ute/inne	Frukt- /grønnsak- måltid ute/inne	Frukt- /grønnsak- måltid ute/inne
16.30	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

SAMLING ca klokken 11.45 er en samling med hele gruppen der vi ser på kalenderen, synger og spiller sammen, leser korte historier, dikt, rim og regler og leker enkle leker. Der det står GRUPPER kan det være både aldersinndelte og aldersblandede grupper. Her er ofte aktiviteter tilrettelagt av voksne som f.eks. forming, samlingstund i smågrupper, lek på tvers av avdelingene o.l. Aktiviteter og gruppeinndeling vil gå fram av avdelingenes månedsplaner.

I løpet av et barnehageår er det mange planlagte aktiviteter for barna. Vi har kunstprosjekt, fester, fødselsdager, eventyrperiode, ulike turer osv. Når vi arbeider med PROSJEKTER, løses ofte den faste dagsrytmen opp og det blir laget egne planer for disse ukene. (Se info i månedsplanene)

Planlagte aktiviteter er lettest å synliggjøre for dere foreldre, men viktigst er LEKEN, både inne og ute, i hverdagen. Den har en sentral plass i barnets liv og vi arbeider for at barna skal få et variert leketilbud og TID til lek.

I Rammeplanen står: "Leken skal ha en framtreddende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Leken er et allment menneskelig fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Den er grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom."

I daglige aktiviteter som lek, måltider, påkledning osv har vi tid til HVERDAGSSAMTALENE. Disse mener vi er en viktig arena for språklæring og kunnskapstilegnelse i forskolealderen. Alle disse daglige drypp er vanskelig å dokumentere, men vi mener de setter spor.

MÅNEDSPLAN

Legges ut på [It´s learning](#) og henger i gardrobene.
Les mer om It´s Learning s.14.

NY LANGTIDSPLAN 2019-2024 :

Langtidsplanen ligger både på [It´s learning](#) og på barnehagens hjemmeside : www.skjoldtunbarnehage.com

5-ÅRSKLUBBEN :

5-åringene fra begge avdelingene er i år sammen hver onsdag kl.13.00 – 14.30 og torsdag fra kl.09.30 – 11.00.

I disse Koronatider må 5-årsklubben være ute, da barn fra ulike kohorter ikke kan blandes innendørs.

1 år har vi tretten 5-åringer. Morten og Ida har hovedansvar for klubben.

Mål for klubben:

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.

(Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd.)

I 5-årsklubben gjennomfører vi en rekke aktiviteter som bl.a. faller inn under rammeplanens fagområder;

Vi har mye fokus på språk og kommunikasjon og at den skal foregå i trygge rammer. Barna skal lære seg å ta ordet ved håndsopprekning, samt gi barnet trening til å svare ved direkte spørsmål i tema-samtaler.

Barna får språkstimulans gjennom rim og regler, sanger og spennende høytlesningsbøker.

Barna vil få møte tall- og bokstav-symbolene.

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, og i 5-årsklubben får de utviklet sin matematiske kompetanse. Vi har tall og mengdelære med dem, hvor barna får trening i å telle, regne og lage tall. Vi går også på "jakt" etter former som trekanter, firkanter og sirkler.

Vi har mye fysisk fostring hvor barna blir kjent med diverse regelleker, sangleker, hinderløyper og turer i skog og mark. I stort sett hver eneste økt blir barna utfordret på noe motorisk, hvor de gjerne får øvd på å selv lede an; for eksempel gåsegang.

Vi arrangerer dessuten idrettsdag, hvor barna får prøvd forskjellige teknikker.

Som tidligere beskrevet, skal barna få utfolde undring og utforskertrang. Dette praktiseres i 5-årsklubben, bl.a. gjennom fysiske og kjemiske eksperimenter (noe av det hentet fra Newton, NrK).

Vi reiser på turer og bedriftsbesøk, litt varierende fra år til år (foreldres arbeidsplasser *kan* være spennende å besøke)

Målet er at opplegget i 5-årsklubben bidrar til å gi barna vekst og gode input på veien til skolen.

SAMARBEID BARNEHAGE – SFO - SKOLE :

Bergen kommune har laget en plan som har som formål å styrke samarbeidet og sikre sammenhengen mellom barnehager og skoler i Bergen kommune.

Barn og foreldre skal oppleve en planlagt overgang fra barnehage til SFO og skole, slik at barnet kjenner seg trygt og opplever mestring.

Konkret handler dette om at representanter fra skolene og barnehagene møtes på høsten til et FELLES INFORMASJONSMØTE.

Vi ser at det er en utfordring i dette arbeidet, da hver enkelt skole i bydelen, kan ha barn fra flere enn 20 ulike barnehager!

Det er ikke laget en klar mal på samarbeidet, bare et minimumskrav. Opplegget fra

skole til skole kan derfor variere mye.

Vi har erfart at skolene bare kaller inn til møter de barnehagene som har min 3 barn som skal begynne på den aktuelle skolen. Vi i Skjoldtun barnehage synes det er synd, og vil ta egen kontakt med disse skolene. Vi synes det er ekstra viktig at det enkeltbarnet som skal begynne på en skole, absolutt har fått møtt skolen sin!

Samarbeidsopplegget kan fungere slik med våre samarbeidsskoler:

Møte med personale fra barnehage og skole: Styrer / ped.ledere fra barnehagene blir innkalt til skolen, der agendaen er:

- Forventninger fra skole til barnehage og fra barnehage til skole (rutiner, hvordan arbeider vi)
- Barnehagens satsingsområder
- Skolens og SFOs satsingsområder

Barna blir invitert til skolen på besøk:

- Omvisning
- Møte tidligere barnehagebarn (?)
- Lek på utelekeplassen

Informasjonsoverlevering:

- Barnehagen forteller litt om hvert enkelt barn. Dette er for å ha best mulig grunnlag for hvordan skolen tilpasser skolestarten til det enkelte barn. Barnehagen kjenner gjennom daglig arbeid barnas utvikling og ståsted. Det er viktig at barnet får mulighet til å bygge videre på kunnskap, erfaringer og ferdigheter fra barnehagen inn i skolen. Det utveksles ikke skriftlige dokumenter. Barnehagen må ha en **godkjenning** til dette.

IT´S LEARNING, felles for alle.

It´s learning er et nettsted der du logger deg på via passord.

Via datamaskin vil du finne felles informasjonsside som gjelder alle i Skjoldtun barnehage, via **GRUPPER** / dashboard Skjoldtun barnehage. All informasjon her er personlig, det vil si at du ser det som gjelder deg. **FAG** er områder der du har fått tilgang til. Foreldre har tilgang til alle 4 avdelinger, 5-årsklubben, barnehagens sangbok og årsplan.

Du kan laste ned en It´s learning-app på telefonen din. Denne er praktisk. Der får du raskt oversikt over nye dokument som legges ut.

MAT I BARNEHAGEN, felles for alle.

Måltidene er høyt prioritert i barnehagen. Frokosten skal være en rolig start på dagen. Vi ønsker ro rundt måltidet, da den næringen som frokosten gir, er viktig for å gi barnet så mye energi som trengs for en aktiv barnehagedag. Noen barn spiser hjemme, og spiser litt når de kommer i barnehage, for å ha det sosiale rundt bordet. Vi ønsker at alle sitter sammen.

Når vi har formiddagsmat, sitter barna på faste plasser. De store har sitt primærbord og sin primærkontakt ved bordet. Barna har med sin egen mat. Vi sier at barna kan ha med middagsrester og variere som foreldrene vil. Vi opplever sjelden eller aldri at barna er opptatt av hva de andre har med. Foreldrene har kontrollen og ser også hva de har spist eller ikke spist, i løpet av dagen. Dette er også praktisk, da vi ofte har barn m/ spesielle allergier, sykdommer, som gjør at de må ha spesiell mat.

Vi har altså valgt å ikke ha daglig SMØREMÅLTID. Vi koser oss spesielt med **ett**

måltid annenhver onsdag (i like uker) og middag på fester. **(Kan ikke gjennomføres i gult nivå/ smitteverntiltak)**

Vår begrunnelse er at det tar mye voksentid vekk fra barna. Mange av oss har jobbet i barnehagen den gang vi hadde ansatt kokk på kjøkkenet, og vi hadde middagsservering hver dag. – Dette vil vi ønske velkommen på dagen, hvis vi får økonomisk mulighet!!

Medbrakt mat gir foreldre en oversikt over hva barnet har spist i løpet av dagen. Det er mye snakk om kosthold og ikke minst nordmenns forbruk av sukker.

Barnehagene blir sterkt oppfordret til å være sukkerfrie barnehage. Vi har ikke lagt oss helt på den linjen, men har bestemt at det ikke skal serveres kake/is når barna har fødselsdag. Barnet er i fokus denne dagen, på den måten at de blir feiret m/samling, sanger o.a.

Vi kan servere kaker ved andre spesielle anledninger, men har dermed redusert antall kakedager i året betraktelig.

Kapittel 6 : Årets samarbeidsutvalg

(Nye og/eller gjenvalg av foreldrerepresentanter velges i høst.)

Tone Aspevik	: eiers repr.
?	: eiers repr. (styret bytter på å sende repr.)
Grete Brodahl Nysveen	: ansattes repr.
Ida J. U. Aspenes	: ansattes repr.
Trine Simensen Løvold	: ansattes vararepr.
Veronica Sellevold	: ansattes vararepr.
Pia Nytun	: foreldrerepr.
Synnøve Loftheim	: foreldrerepr.
Helene Rasmussen	: foreldrerepr. vara
?	: foreldrerepr. vara
Berit Skeie	: styrer

Møte-/ arrangementskalender

MØTEKALENDER 2020-21				
PERSONALET	HMS-gr.	FORELDRE	SAU	EIER
14.08.20: P-DAG (fre) 17.08.20: Ledermøte (man) kl.17-20		P-DAG 14.08.20		
	20.08.20		27.08.20 (tors) kl.19.00	
01.09.20: Pers.møte (tors) kl.17-20 (Berit)				
07.09.20: P-DAG (man)		P-DAG 07.09.20		
		Foreldremøte 30.09.20-avlyst		
		22.10.20: BRASIL-foreldrekafe- alternativt arr?		
14.10.20: Pers.møte (ons) kl.17-20 (ABE)				
06.11.20: P-DAG (fre) kl.8-15.15	29.10.20	P-DAG 06.11.20	27.10.20 (tors) kl.17.00	
12.11.20: Pers.møte (tors) kl.17-20 (LUR)				
11.01.20: Pedagogmøte (man) kl.17-19.30 (Berit)	14.01.21		27.01.21 (ons) kl.19.00	
29.01.21: P-DAG (fre) kl.8-15-15		P-DAG 29.01.21		?02.21? ÅRSMØTE
16.02.20: Personalmøte (tors) kl.17-19-30 (Berit)				
17.03.21: Personalmøte (ons) kl.17-19.30 (OLLE)				
15.04.21: Personalmøte (tors) kl.17-19.30 (HIPPI)	15.04.21		26.04.21 (man) kl.17.00	
		P-DAG 14.05.21		
31.05.21: Personalmøte (man) kl.17-20 = ½ P-dag(Berit)		FORELDREMØTE FOR NYE FORELDRE 02.06.21		

ARRANGEMENT		
FOR BARN I BHG-TIDEN	FAMILIE-ARR	EIER-ARR
	Sept 20: DUGNAD i uke 36 - avlyst	Dugnad - avlyst
21.10.20: HØSTFEST/FN-dagen (ons)		
16.12.20: JULETREFEST (ons)		06.12.20: Julemarked (?)
24.02.21: EVENTYRFEST (ons)		
24.03.21: PÅSKELUNCH (ons)		
	Mai 21: DUGNAD (uke 19/20)	Dugnad
Juni 2021: SOMMERTUR	10.06.21: SOMMERKAFÉ (tors)	

Barnehagen som praksisbarnehage

Skjoldtun barnehage har en kontrakt med **Høgskolen på Vestlandet** om at vi skal være en praksisbarnehage. Det vil si at studenter ved Høgskolen skal ha praksisperioder hos oss, og at noen av pedagogene i barnehagen er deres veiledere. I dette barnehageåret er Lill-Iren praksislærer, så avdelingen Lurvelegg vil ha studenter noen uker om høsten og noen om våren.



Foto: Ida

Skjoldtun, 09.09.20