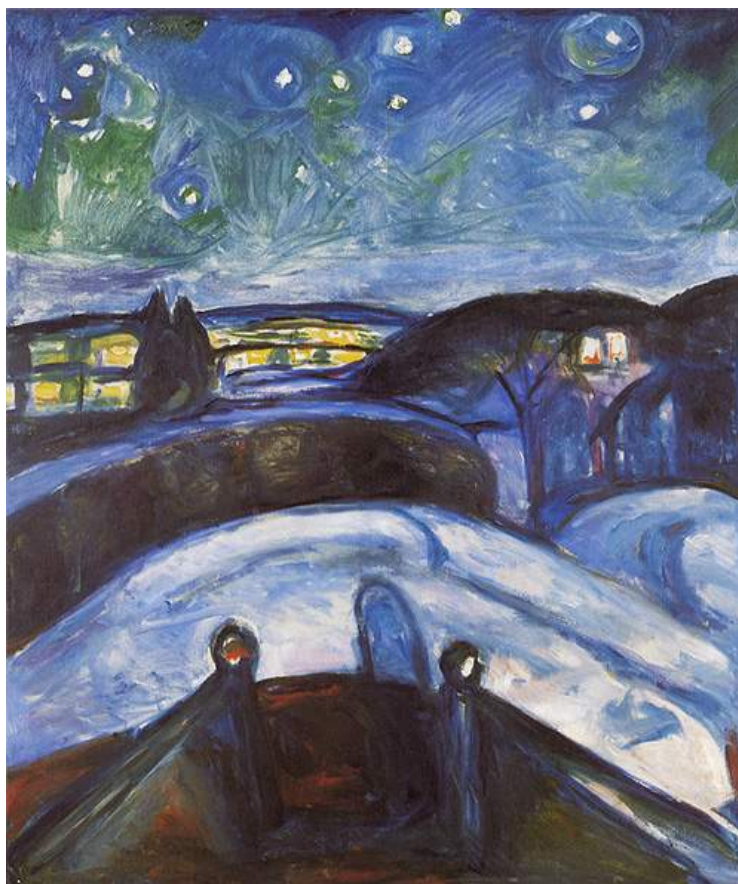


SKJOLDTUN BARNEHAGE

KULTURBARNEHAGE

ÅRSPLAN 2019-20



Barnets basis-kompetanse :

**GLEDEN VED Å LEVE
MOTET TIL Å SKAPE
EVNEN TIL Å LÆRE
TRANGEN TIL Å LEKE
KRAFTEN TIL Å VOKSE**

Roar Bjørkvold

Skjoldtun barnehage, Skjoldstølen 20, 5236 Rådal , tlf 55 13 08 06 / 45246103
e-post : berit@skjoldtunbarnehage.no , www.skjoldtunbarnehage.com ,
www.itslearning.com

ÅRSPLAN

Kapittel 1	: Årets barnegrupper	s. 3
Kapittel 2	: Årets personalgruppe	s. 3
Kapittel 3	: Kulturbarnehagen	s. 4
Kapittel 4	: Olle Bolle + Hippetripp (avdelingene for små barn)	s. 6
Kapittel 5	: Abelone + Lurvelegg (avdelingene for store barn)	s. 8
Kapittel 6	: Årets samarbeidsutvalg	s. 13
	Møte-/ arrangementskalender	
	Øvingsbarnehagen oa	
	Lekeressurs-prosjekt	
	Barnehagebilder	s.14



Kapittel 1 : Årets barnegrupper

Fødselsår 2018 : 2 gutter + 6 jenter
 Fødselsår 2017 : 6 gutter + 4 jenter

Småbarnsavdelingene : 8 gutter + 10 jenter

Fødselsår 2016 : 5 gutter + 6 jenter
 Fødselsår 2015 : 5 gutter + 8 jenter
 Fødselsår 2014 : 7 gutter + 5 jenter

Store barn : 17 gutter + 19 jenter

TOTALT : 25 gutter + 29 jenter = 54 barn

Kapittel 2 : Årets personalgruppe

		ABELONE	LURVELEGG	OLLE-BOLLE	HIPPETRIPP
Styrer	Berit Skeie 100 % st				
Pedagogisk leder		Marita Furuly Bergfjord, 100 % st	Lill-Iren N. Brandshaug 80 % st	Eli Fagerheim 90 % st	Astrid Saxeвик 100 % st
Pedagog 2		Ida J. Urnes Aspenes, 100 % st	Morten Bakken 100 % st Åse Opheim 50% st	Trine Simensen Løvold , 80% st	
Assistent		Veronica Sellevold fagarbeider 100 % st Konstantin Kuzmin, 8,5t/u	Tone Pettersen 80 % st	Hanne Gro Engesæter, fagarbeider 80 % st.	Kari F. Mathiesen 70 % st Elin R. Amaro, Assistent- vikar,30% st
Assistent		Jenny Senait Riese, Lærling 80% st		Yasmin Begum, fagarb. 50% st	Grete Brodahl Nysveen 100 % st
Arbeids- praksis		Karoline Gjesdal Thunes 25% st	Karoline Gjesdal Thunes 25% st		
Støtteped. komm. ansatt		Anette Rasmussen, 70% støtteped.			
Renholder	Ramiz Muqa, 55 % st				

Faste vikarer : Konstantin Kuzmin , Elena Kuzmina , Denise S.H.Mclvor

Årets hovedtema er : DIKT, RIM og REGLER.

Barn møter tidlig det poetiske språket. Spebarnet møter det i sang og tale når det blir bysset, stelt og lekt med. Siden fortsetter det når barnet tilegner seg det muntlige språket, gjennom utprøving og lek. Det dukker stadig opp fine og underlige ord og ordkombinasjoner som må utforskes. Vi ser at barn koser seg med rim, rytme, regler og vers. Versene kan få melodier, og sangen har en stor og viktig del i barnehagen vår.

Lyrikeren Inger Hagerup har f.eks gitt oss 2 nydelige dikt, «Lille Persille» og «Så rart», som har blitt de 2 første «Månedens sang» denne høsten.

Kapittel 3 : Kulturbarnehagen

(Les mer i Langtidsplanen)

Barnehagen har valgt å satse ekstra på kulturformidling og kaller oss en **KULTURBARNEHAGE**. Barnehagen ønsker å gi barna muligheter til å oppleve kunst og kultur og selv få uttrykke seg estetisk. Å være sammen om kulturelle opplevelser og gjøre eller skape noe felles, bidrar til samhørighet. Barna skaper sin egen kultur ut fra egne opplevelser.

DANS / MUSIKK : I det daglige bruker vi mye sang og musikk. Hver fredag samles vi ALLE til felles musikkksamling på tvers av avdelingene. Vi har innført månedens sang, slik at alle barna kan ha et spesielt fokus på enkelte sanger.

I år skal vi bli ekstra kjent med mange av sangene til **Knutsen & Ludvigsen**. Alle 3- og 4-åringene skal på konsert på Barnas Hus, der Trio Tunnel (musikerne Roald Kaldestad, Jørgen Sandvik og Endre Olsen) tar oss med inn i K&L sitt univers. Her treffer vi bikkjer og kyr, ellediller og krokofanter, fargeblinde fiskehandlere og tubaspillende bestefedre.

Vi er medlem i **Barnas Musikkteater**. Dette betyr bl.a. 2 forestillinger pr.år. Det er spennende for oss, som kulturbarnehage, å kunne tilby mer bredde i forhold til kulturprofilen vår. Det er spennende å få besøk utenfra, av profesjonelle kunstnere innenfor ulike områder. Høstens forestilling, 01.10.19, heter "Den magiske Klangen", og er en musikkforestilling som bygger på fortellingen om en spillemann som går fra dør til dør og banker på for å få noe mat og drikke. De som slipper han inn, får en fantastisk musikkopplevelse idet han trekker opp usynlige instrument opp av ryggsekken.

Til våren vil vi få besøk av slangedanseren Guzal. Med rockeringer, balansekunst og akrobatikk gir hun en oppvisning helt utenom det vanlige. Hun viser utdrag fra den kinesiske sirkustradisjonenes verden i en spektakulær fremvisning som gir både barn og voksne hakeslipp. Fengende musikk og fargerike kostymer gjør at forestillingen også fascinerer de aller minste.

Sonia Loinsworth, sanger og grunnlegger av Barnas Musikkteater, sier i et intervju : «For å kunne gi barna magiske opplevelser uansett genre, er det viktig å bruke profesjonelle kunstnere på et høyt kunstnerisk nivå, som samtidig er flinke til å være i kontakt med små barn.

Jeg har vært utøvende musiker og sanger i over 30 år, og har sunget for publikum over hele Europa. Jeg visste det var hyggelig å spille for barn og har gjort det i avgrensede prosjekter før, men har blitt overrasket over hvor dypt givende det er. Interaksjonen og utvekslingen man kan få i nærværet og den umiddelbare åpenhet små barn tilbyr; er noen ganger helt magisk.»

LITTERATUR : Bøker er daglig i bruk gjennom hele året. Billedboka er ofte barnets første møte med kunst. Barnehagen har skaffet seg et stort bibliotek i løpet av de 44 årene barnehagen har eksistert, og herfra henter vi bøker til avdelingene.

Samtidig er vi flittig bruker av Bergen offentlige bibliotek, avd. Fana. Vi låner til eget bruk , men har også en egen bokkasse , der barn og foreldre kan låne med seg bøker hjem.

Gjennom hele året vil vi sette fokus på DIKT, RIM og REGLER.

VISUELL KUNST : Barnehagen ønsker å besøke KODE , Bergen kunstmuseum, gjennom barnehageåret. Det er godt å kunne gi små barn kunstmøter med rom for felles undring, samtale og utforsking.

I høst vil vi jobbe mye med maling og farger, og vi skal bli kjent med **Edvard Munch sine bilder**. KODE har i høst 2 nye Munch-utstillinger. Da Munch-muséet i Oslo er under flytting, blir det lånt ut mange bilder til Bergen .

Greta Evjen , leder i Barnas Kulturhus sier: Små barn er kompetente kunst- og kulturkonsumenter, og har like stor rett som voksne til å oppleve og å bli utfordret av kunst. De kan forstå det underforståtte og flertydige, og er i stand til å forholde seg til komplekse kunstuttrykk.

SOMMERTUR : Årets sommertur vil gå til **FANTOFT STAVKIRKE og skogen rundt**. Da reiser vi med Bybanen.



Kapittel 4 : Olle Bolle + Hippetripp

(avdelingene for små barn)

Primærkontakt på Olle-Bolle

Eli : Olivia , Maja og Aria
 Trine : Ylva , Tuva og Aaron
 Hanne : Lio , Elisabeth og Filip

Primærkontakter på Hippetripp

Astrid : Hector , Christian og Erle
 Grete : Jenny , Olve og Cecilia
 Kari : Tiril , Vetle og Audun

UKEKALENDER

Ekst. LITEN AVDELING

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.30	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08.15	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST
09.30 10.30	Utelek	TUR / utelek / amling / formingsakt.	Utelek / samling / formingsakt.	TUR / Utelek / samling / formingsakt.	Kl.10.00 : Felles musikkksamling på hele huset
11.15	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
12.00	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek	Soving / hvilestund / Innelek
14.15	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid	Frukt- /grønnsak- /yoghurt-måltid
15.00	Lek ute/inne	Lek ute/inne	Lek ute/inne	Lek ute/inne	Lek ute/inne
16.30	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

Alle som arbeider med barn vet at det viktigste vi gir barn i barnehagen er omsorg, trygghet og de primære behovene. Hvis ikke dette legges til grunn , vil heller ikke barnehagen være

en leke- og læringsarena for barnet. Barna skal også lære seg å omgås andre barn , vente på tur , ta hensyn til hverandre osv. Barn lærer noe nytt hele tiden , små ting som et ord i en sang , en bevegelse , at de skal sitte på plassen i garderoben før lunsj , å vaske hendene , ta på seg en tøffel , ta hensyn til de andre , sitte ved bordet osv. Det er mange små hverdagsting som ikke er lett å synliggjøre i konkrete planer / korte oppsummeringer på "Dagen vår".

MÅNEDSKALENDER

Månedskalender vil dere finne på barnehagens It´s learning-side.
Les om [IT´S LEARNING](#) .12

Ønsker personalet har :

- Dersom det er ting dere vil snakke med personalet om, - om deres egne barn i barnehagen ,vær så snill å be oss om å gå ut fra avdelingen / garderoben .
Ikke snakk over hodene på barna .Vi kan snakke med dem etterpå.
- At dere sier i fra til oss om det skjer ting i barnets nære familie , slik at vi kan ta spesielt hensyn til barnet . Vi har mange barn , men vi kan ta spesielle hensyn når det trengs.

Tilknytningstiden på småbarnsavdelingen

Når barna begynner i barnehagen blir de møtt av primærkontakten sin. Barn, primærkontakt og foreldre er tett sammen de første dagene. Vi slutter oss til forsker May Britt Drugli som sier; "Primærkontakten er en base for videre trygg kontaktetablering." Det er en stor omveltning og mange inntrykk for et barn når det begynner i barnehagen. Barna er derfor i barnehagen bare noen få timer de første dagene. Når tiden er inne og foreldre kan gå fra barnet i barnehagen er det en stor fordel om barnehagedagen til å begynne med ikke blir altfor lang. Barn trenger ulik tid på å bli trygg. Primærkontakt og foreldre samarbeider tett for å få en tilknytningstid som er tilpasset det enkelte barnet.
(Les mer i Langtidsplanen)

Overganger innad i barnehagen.

Personalet prøver å tilrettelegge for en trygg overgang fra småbarnsavdeling til storbarnsavdeling.
(Les mer i Langtidsplanen)

Les om [MAT I BARNEHAGEN](#) s.12

Kapittel 5 : Abelone + Lurvelegg (avdelingene for store barn)

Primærkontakt / primærbarn på ABELONE

Sol-bordet
v/ Veronica

: Selma , Karoline , Jenny , Sølve , Marion og Bjørn

Månebordet
v/ Ida + Anette

: Alfred , Ellinor , Aurora , Agnes , August og Odin

Stjernebordet
v/ Marita

: Alina , Tobias , Eldar , Louise , Arthur og Libe

Hjelpere

Selma og Bjørn

Alfred og Agnes

Karoline og Jenny

Ellinor og August

Sølve og Marion

Aurora og Odin



Alina og Arthur

Tobias og Louise

Eldar og Libe



Primærkontakt / primærbarn på LURVELEGG

Blåbærgruppen : Sebastian , Aleksander , Theodor , Eliam , Marthe , Sunniva
v/ Morten

Bjørnebærgruppen : Allis Tomine , Sofia Mae , Linde , Eirik , Tuva , Lars
v/ Lill-Iren

Jordbærgruppen : Sarah Marielle , Henrik , Maria , Olav , Ingrid , Viktor
v/ Tone

Hjelperne

Sebastian og Sunniva

Allis og Lars

Aleksander og Eliam

Sofia og Linde

Theodor og Marthe

Eirik og Tuva



Sarah Marielle og Maria

Henrik og Ingrid

Olav og Viktor



UKEPLAN

Eks. STOR AVDELING

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Fredag
07.30	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner	Barnehagen åpner
08.30	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST	FROKOST
09.30	Utelek	LEK / TUR / GRUPPER	LEK / TUR / GRUPPER	5-årsklubb – ute	
10.00					MUSIKK SAMLING
11.45	Samling	Samling	Samling	Samling	Samling
12.15	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj	Lunsj
13.15	Utelek	Utelek	Utelek 5-årsklubb inne	Utelek	Utelek
15.30	Frukt-	Frukt-	Frukt-	Frukt-	Frukt-

	/grønnsak- måltid ute/inne	/grønnsak- måltid ute/inne	/grønnsak- måltid ute/inne	/grønnsak- måltid ute/inne	/grønnsak- måltid ute/inne
16.30	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger	Barnehagen stenger

SAMLING ca klokken 11.45 er en samling med hele gruppen der vi ser på kalenderen, synger og spiller sammen, leser korte historier, dikt, rim og regler og leker enkle leker. Der det står GRUPPER kan det være både aldersinndelte og aldersblandede grupper. Her er ofte aktiviteter tilrettelagt av voksne som f.eks. forming , samlingstund i smågrupper , lek på tvers av avdelingene o.l.

Aktiviteter og gruppeinndeling vil gå fram av avdelingenes månedsplaner.

I løpet av et barnehageår er det mange planlagte aktiviteter for barna. Vi har kunstprosjekt, fester , fødselsdager, eventyrperiode, ulike turer osv.

Når vi arbeider med PROSJEKTER, løses ofte den faste dagsrytmen opp og det blir laget egne planer for disse ukene . (Se info i månedsplanene)

Planlagte aktiviteter er lettest å synliggjøre for dere foreldre, men viktigst er LEKEN, både inne og ute , i hverdagen. Den har en sentral plass i barnets liv og vi arbeider for at barna skal få et variert leketilbud og TID til lek.

I Rammeplanen står : "Leken skal ha en framtrædende plass i barns liv i barnehagen. Leken har egenverdi og er en viktig side ved barnekulturen. Leken er et allment menneskelig fenomen der barn har høy kompetanse og engasjement. Den er grunnleggende livs- og læringsform som barn kan uttrykke seg gjennom."

I daglige aktiviteter som lek, måltider , påkledning osv har vi tid til HVERDAGSSAMTALENE. Disse mener vi er en viktig arena for språklæring og kunnskapstilegnelse i forskolealderen. Alle disse daglige drypp er vanskelig å dokumentere , men vi mener de setter spor.

MÅNEDSPPLAN

Legges ut på [It´s learning](#) og henger i garderobene.
Les mer om It´s Learning s.12.

NY LANGTIDSPLAN 2019-2024 :

Langtidsplanen legges ut både på [It´s learning](#) og på barnehagens hjemmeside :
www.skjoldtunbarnehage.com

5-ÅRSKLUBBEN :

5-åringene fra begge avdelingene er i år sammen hver onsdag kl.13.00 – 14.30 og torsdag fra kl.09.30 – 11.00.

Vi er oftest ute på onsdager , og inne på torsdager.

1 år har vi tolv 5-åringer. Morten og Ida har hovedansvar for klubben.

Mål for klubben :

I 5-årsklubben gjennomfører vi en rekke aktiviteter som bl.a. faller inn under rammeplanens fagområder;

Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter.
(Barnehageloven § 1 Formål, 2. ledd.)

Vi har mye fokus på språk og kommunikasjon og at den skal foregå i trygge rammer. Barna skal lære seg å ta ordet ved håndsopprekning, samt gi barnet trening til å svare ved direkte spørsmål i tema-samtaler.

Barna får språkstimulans gjennom rim og regler, sanger og spennende høytlesningsbøker. Barna skal møte tall- og bokstav-symbolene.

Barn er tidlig opptatt av tall og telling, og i 5-årsklubben får de utviklet sin matematiske kompetanse. Vi har tall og mengdelære med dem, hvor barna får trening i å telle, regne og lage tall. Vi går også på "jakt" etter former som trekanter, firkanter og sirkler.

Vi har mye fysisk fostring hvor barna blir kjent med diverse regelleker, sangleker, hinderløyper og turer i skog og mark. I stort sett hver eneste økt blir barna utfordret på noe motorisk, hvor de gjerne får øvd på å selv lede an; for eksempel gåsegang. Vi arrangerer dessuten idrettsdag, hvor barna får prøvd forskjellige teknikker.

Som tidligere beskrevet, skal barna få utfolde undring og utforskertrang. Dette praktiseres i 5-årsklubben, bl.a. gjennom fysiske og kjemiske eksperimenter (noe av det hentet fra Newton, NrK).

Vi reiser på turer og bedriftsbesøk, litt varierende fra år til år (foreldres arbeidsplasser *kan* være spennende å besøke)

Målet er at opplegget i 5-årsklubben bidrar til å gi barna vekst og gode input på veien til skolen.

SAMARBEID BARNEHAGE – SFO – SKOLE :

Bergen kommune har laget en plan som har som formål å styrke samarbeidet og sikre sammenhengen mellom barnehager og skoler i Bergen kommune.

Barn og foreldre skal oppleve en planlagt overgang fra barnehage til SFO og skole, slik at barnet kjenner seg trygt og opplever mestring.

Konkret handler dette om at representanter fra skolene og barnehagene møtes på høsten til et FELLES INFORMASJONSMØTE .

Vi ser at det er en utfordring i dette arbeidet, da hver enkelt skole i bydelen, kan ha barn fra flere enn 20 ulike barnehager !

Det er ikke laget en klar mal på samarbeidet, bare et minimumskrav. Opplegget fra skole til skole kan derfor variere mye.

Vi har erfart at skolene bare kaller inn til møter de barnehagene som har min 3 barn som skal begynne på den aktuelle skolen. Vi i Skjoldtun barnehage synes det er synd, og vil ta egen kontakt med disse skolene. Vi synes det er ekstra viktig at det enkeltbarnet som skal begynne på en skole, absolutt har fått møtt skolen sin!

Samarbeidsopplegget kan fungere slik med våre samarbeidsskoler :

Møte med personale fra barnehage og skole : Styrer / ped.ledere fra barnehagene blir innkalt til skolen, der agendaen er :

- Forventninger fra skole til barnehage og fra barnehage til skole (rutiner, hvordan arbeider vi)
- Barnehagens satsingsområder
- Skolens og SFOs satsingsområder

Barna blir invitert til skolen på besøk :

- Omvisning

- Møte tidligere barnehagebarn (?)
- Lek på utelekeplassen

Informasjonsoverlevering :

- Barnehagen forteller litt om hvert enkelt barn . Dette er for å ha best mulig grunnlag for hvordan skolen tilpasser skolestarten til det enkelte barn. Barnehagen kjenner gjennom daglig arbeid barnas utvikling og ståsted. Det er viktig at barnet får mulighet til å bygge videre på kunnskap, erfaringer og ferdigheter fra barnehagen inn i skolen.
Det utveksles ikke skriftlige dokumenter.
Barnehagen må ha en **godkjenning** til dette.

IT´S LEARNING , felles for alle.

It´s learning er et nettsted der du logger deg på via passord.

Via datamaskin vil du finne felles informasjonsside som gjelder alle i Skjoldtun barnehage, via **GRUPPER** / dashboard Skjoldtun barnehage. All informasjon her er personlig , det vil si at du ser det som gjelder deg. **FAG** er områder der du har fått tilgang til. Foreldre har tilgang til alle 4 avdelinger , 5-årsklubben , barnehagens sangbok og årsplan.

Du kan laste ned en It´s learning-app på telefonen din. Denne er praktisk. Der får du raskt oversikt over nye dokument som legges ut.

MAT I BARNEHAGEN , felles for alle.

Måltidene er høyt prioritert i barnehagen. Frokosten skal være en rolig start på dagen. Vi ønsker ro rundt måltidet, da den næringen som frokosten gir, er viktig for å gi barnet så mye energi som trengs for en aktiv barnehagedag. Noen barn spiser hjemme, og spiser litt når de kommer i barnehage, for å ha det sosiale rundt bordet. Vi ønsker at alle sitter sammen .

Når vi har formiddagsmat , sitter barna på faste plasser. De store har sitt primærbord og sin primærkontakt ved bordet. Barna har med sin egen mat. Vi sier at barna kan ha med middagsrester og variere som foreldrene vil. Vi opplever sjelden eller aldri at barna er opptatt av hva de andre har med. Foreldrene har kontrollen og ser også hva de har spist eller ikke spist, i løpet av dagen. Dette er også praktisk, da vi ofte har barn m/ spesielle allergier, sykdommer, som gjør at de må ha spesiell mat.

Vi har altså valgt å ikke ha daglig SMØREMÅLTID . Vi koser oss spesielt med **ett måltid** annenhver onsdag (i like uker) og middag på fester.

Vår begrunnelse er at det tar mye voksentid vekk fra barna. Mange av oss har jobbet i barnehagen den gang vi hadde ansatt kokk på kjøkkenet, og vi hadde middagsservering hver dag. – Dette vil vi ønske velkommen på dagen, hvis vi får økonomisk mulighet!!

Medbrakt mat gir foreldre en oversikt over hva barnet har spist i løpet av dagen. Det er mye snakk om kosthold og ikke minst nordmenns forbruk av sukker. Barnehagene blir sterkt oppfordret til å være sukkerfrie barnehage. Vi har ikke lagt oss helt på den linjen, men har bestemt at det ikke skal serveres kake/is når barna har fødselsdag. Barnet er i fokus denne dagen, på den måten at de blir feiret m/ samling, sanger o.a.

Vi kan servere kaker ved andre spesielle anledninger, men har dermed redusert antall kakedager i året betraktelig.

Kapittel 6 : Årets samarbeidsutvalg

Mads-Jørgen Klausen	: eiers repr.
?	: eiers repr. (styret bytter på å sende repr.)
Grete Brodahl Nysveen	: ansattes repr.
Ida J. U. Aspenes	: ansattes repr.
Trine Simensen Løvold	: ansattes vararepr.
Veronica Sellevold	: ansattes vararepr.
Maria Svåsand Mathisen	: foreldrerepr.
Bernt Kallevik Dahlsveen	: foreldrerepr.
Pia Nytun	: foreldrerepr. vara
Synnøve Loftheim	: foreldrerepr. vara

Møte-/ arrangementskalender

MØTEKALENDER 2019-20				
PERSONALET	HMS-gr.	FORELDRE	SAU	EIER
12.08.19 : P_DAG (man) 19.08.2019 : Leder møte (man) kl.17-20		P-DAG 12.08.19		
28.08.2019 : Pers.møte (ons) kl.17-20 (Berit)	22.08.2019		29.08.2019(tors)	
09.09.19 : P-dag (man)		P-DAG 09.09.19		
17.10.2019 : Pers.møte (tors) kl.17-20 (ABE)		Foreldremøte 01.10.19		
		24.10.19: BRASIL-foreldrekaffe		
08.11.2019 : P-DAG (fre) kl.8-15-15	17.10.2019	P-DAG 08.11.19	29.10.2019(tirs)	
12.11.2019 : Pers.møte (tirs) kl.17-20 (LUR)				
13.01.2020 : Pedagogmøte (man) kl.17-19.30 (Berit)	16.01.2020		29.01.2020(ons)	
31.01.2020 : P-dag (fre) kl.8-15-15		P-DAG 31.01.20		?02.2020 ? ÅRSMØTE
11.02.2020 : Personalmøte (tirs) kl.17-19-30 (Berit)				
11.03.2020 : Personalmøte (ons) kl.17-19.30 (OLLE)				
20.04.2020 : Personalmøte (man) kl.17-19.30 (HIPP)	16.04.2020		27.04.2020(man)	
08.06.2020 : Personalmøte (man) kl.17-20 = ½ P-dag(Berit)		P-DAG 22.05.2020		
		FORELDREMØTE FOR NYE FORELDRE 03.06.20		
22.05.2020 : P-DAG (fre)				

ARRANGEMENT		
FOR BARN I BHG-TIDEN	FAMILIE-ARR	EIER-ARR
	Sept 2019 : DUGNAD i uke 36 ?	Dugnad
23.10.2019 : HØSTFEST/FN-dagen (ons)	24.10.19 : KolibriCARF-foreldre-arr	
19.12.2019 : JULETREFEST (tors)		01.12.19 : Julemarked (?)
19.02.2020 : EVENTYRFEST (ons)		
01.04.2020 : PÅSKELUNCH (ons)		
	Mai 2020 : DUGNAD (uke 19/20)	Dugnad
Juni 2020 : SOMMERTUR	11.06.2020 : SOMMERKAFÉ (tors)	

Barnehagen som praksisbarnehage

Skjoldtun barnehage har en kontrakt med **Høgskolen på Vestlandet** om at vi skal være en praksisbarnehage. Det vil si at studenter ved Høgskolen skal ha praksisperioder hos oss, og at noen av pedagogene i barnehagen er deres veiledere.

I dette barnehageåret er Lill-Iren praksislærer, så avdelingene Lurvelegg vil ha studenter noen uker om høsten og noen om våren.

Bilder av avdelingene : Kommer etter at Foto Reimers har vært i barnehagen i oktober.

ABELONE :

LURVELEGG :

OLLE BOLLE :

HIPPETRIPP :