ALVEN EVENTYRBARNEHAGE
PEDAGOGISK ÅRSPLAN 2026–2027

«Vi lager våre egne eventyr»

Trygghet • Lek • Vennskap • Mestring

VELKOMMEN

Et nytt barnehageår med lek, fantasi, natur, vennskap og små og store oppdagelser. I Alven skal barnas egne ideer få plass og sette spor i hverdagen.

Årsplanen er vårt felles arbeidsdokument for barnehageåret 2026–2027. Den viser hvordan vi omsetter Rammeplanens verdier og mål til praksis i Alven.

01 • VÅRT UTGANGSPUNKT

Slik er Alven

Alven Eventyrbarnehage er en privat én-avdelingsbarnehage i Grimstad. Vi legger vekt på nære relasjoner, oversiktlige grupper og voksne som er tett på barna. Hverdagen planlegges fleksibelt, slik at barn i ulike aldre får passende støtte, utfordringer og tid til lek.

ÉN AVDELING

Vi er én avdelingsbarnehage. I deler av dagen organiserer vi barna i mindre pedagogiske grupper for å skape ro, trygghet og gode muligheter for lek og læring.

TROLLGROTTA • 0–2 ÅR

Nære relasjoner, primærkontakt, språk, sanseopplevelser, hvile og grovmotorikk. Vi følger de yngstes rytme og behov.

ALVELOFTET • 3–6 ÅR

Vennskap, prosjektarbeid, natur og nærmiljø, selvstendighet og skoleforberedende arbeid gjennom Supergruppa.

VÅR VISJON

Alle barn skal oppleve at de hører til. De skal bli sett, hørt og møtt med varme og tydelige voksne – og få oppleve lekeglede, vennskap, mestring og utvikling.

Åpningstid kl. 07.30 til 16.30. Alle barn skal være hentet innen kl. 16.25.
De siste fem minuttene brukes av senvakten til å avslutte rutiner, sikre lokalene og stenge barnehagen på en trygg og forsvarlig måte.

02 • SLIK MØTER VI BARNA

Verdier, barnesyn og trygghet

«Barnet skal få være seg selv, bli sett og hørt – og samtidig få støtte til å utvikle seg sammen med andre.»

Omsorg

Varme, nærvær og voksne som tar barnas følelser på alvor.

Likeverd

Alle barn skal oppleve at de er verdifulle og betydningsfulle.

Fellesskap

Vi bygger vennskap, samarbeid og tilhørighet.

Medvirkning

Barnas interesser og uttrykk får betydning for hverdagen.

Mestring

Barna får utfordringer som gir opplevelsen av «jeg kan!».

Natur og bærekraft

Vi tar vare på mennesker, dyr, planter og nærmiljø.

Trygt og godt barnehagemiljø

• Vi følger med på lek, samspill og trivsel og griper inn tidlig når et barn trenger støtte.

• Vi hjelper barn inn i lek og legger til rette for positive fellesskap.

• Vi støtter barna i å uttrykke behov, håndtere konflikter og finne løsninger.

• Vi tar barnas opplevelser på alvor og undersøker det som skjer.

• Vi har nulltoleranse for krenkelser og følger rutiner for oppfølging og dokumentasjon.

• Alle barn og familier skal oppleve tilhørighet og respekt.

03 • HOVEDTEMA

Årets røde tråd: Vi lager våre egne eventyr

Eventyr, fantasi og barnas egne ideer skal være en rød tråd gjennom året. Vi bruker fortellinger som utgangspunkt for lek, språk, drama, musikk, kunst, naturutforskning og refleksjon.

Hakkebakkeskogen

Gjennom høsten og videre inn i året arbeider vi med Thorbjørn Egners eventyr om Hakkebakkeskogen. Vi leser, forteller, dramatiserer, synger, lager rekvisitter og utforsker vennskap, regler, samarbeid, mot, ansvar og tilgivelse.

Barnas ideer

Historier, rollelek, prosjekter, turer og kreative aktiviteter kan vokse fram fra barnas initiativ.

Undring

Vi bruker åpne spørsmål: Hva kan skje videre? Hvem bor her? Hvordan kan vi løse dette?

Dokumentasjon

Vi synliggjør prosesser gjennom samtaler, bilder, barnas produkter og observasjoner.

Dyreparken – eventyr i praksis

Vi planlegger flere turer til Dyreparken i løpet av barnehageåret, tilpasset barnegruppen, årstid og pedagogisk innhold. Turene knyttes blant annet til Hakkebakkeskogen, dyr, natur, kultur, fellesskap og opplevelsesbasert læring. Turene planlegges med god informasjon til foreldrene og med vekt på trygghet og tilpasset bemanning.

Nærmiljø og aktive liv

Onsdag er fast turdag. Alveloftet går på lengre turer, mens Trollgrotta får tilrettelagte turer i nærmiljøet. Grimstad, skogen, naturen og kysten brukes som læringsarenaer gjennom hele året.

04 • LÆRING GJENNOM HELE DAGEN

Lek, språk og progresjon

Lek er en grunnleggende del av barndommen og en viktig arena for læring, vennskap og danning. Personalet skal være nærværende, lekende og støttende voksne som bidrar til at alle barn får delta.

SPRÅK OG TEKST

Vi setter ord på handlinger, følelser og opplevelser. Vi leser høyt, bruker eventyr, rim, regler og sanger, og gir barna tid til å fortelle og lytte. Bøker skal være tilgjengelige og brukes aktivt.

DANNING OG LIVSMESTRING

Vi snakker med barna om følelser, grenser, rettferdighet og ansvar. Barna skal få oppleve bevegelsesglede, hvile, matglede og gode relasjoner.

Progresjon – fra erfaring til nye utfordringer

Område	Yngre barn	Eldre barn
Språk	Ord, sang, kroppsspråk og korte samtaler	Fortelling, begreper, refleksjon og samtaler
Motorikk	Krype, gå, klatre og balansere	Mer sammensatte motoriske utfordringer
Sosialt	Turtaking og støtte i lek	Samarbeid, forhandling og konfliktløsning
Matematikk	Mengde, sortering, størrelse og form	Mønster, problemløsing, måling og sammenligning

Vi bygger videre på det barnet allerede kan, og tilpasser utfordringer etter alder, modenhet, interesser og individuelle forutsetninger.

05 • EN SUKKERFRI BARNEHAGE

Matglede, helse og bursdager

SUNN OG VARIERT MAT

Alven er en sukkerfri barnehage. Vi er opptatt av et sunt, variert og næringsrikt kosthold. Vi ønsker at barna skal oppleve matglede og få gode vaner gjennom hverdagen. Vann er den naturlige tørstedrikken.

Vi varierer

Brødmat og ulike pålegg, varme måltider, frukt og grønnsaker.

Vi tar hensyn

Allergier, intoleranser og andre behov følges opp i samarbeid med foreldrene.

Vi involverer barna

Barna får delta i enkle oppgaver som å dekke bord, servere og rydde.

Vi lærer om mat

Vi snakker om hvor maten kommer fra, matglede og hvordan vi kan redusere matsvinn.

Bursdag i Alven

Bursdagen skal være en hyggelig markering av barnet og fellesskapet. Vi synger bursdagssang og gjør dagen litt ekstra høytidelig. I stedet for kake, godteri og andre sukkerholdige bursdagsprodukter lager vi hjemmelaget smoothie sammen med barna, for eksempel med frukt og bær. Barna får delta i deler av prosessen når det er trygt og hensiktsmessig.

Bevegelse og friluftsliv

Barn skal få bruke kroppen hver dag. Vi legger til rette for lek ute, turer, klatring, balanseløyper, grovmotoriske aktiviteter og opplevelser i naturen. Aktivitetene tilpasses alder, vær, føre og barnas forutsetninger.

06 • TYDELIGE RUTINER FOR EN TRYGG HVERDAG

Sykdom, smittevern og henting

Barnets allmenntilstand er viktig. Ved sykdom skal barnet være hjemme til det er friskt nok til å delta i en normal barnehagedag. Vi følger gjeldende råd fra Folkehelseinstituttet og våre interne rutiner.

Feber · ALVENS 24-TIMERSREGEL

Ved feber skal barnet være hjemme. Som Alvens praktiske rutine ønsker vi at barnet har vært feberfritt i minst 24 timer før retur, og at allmenntilstanden er god. FHI anbefaler at barn med feber holdes hjemme til de er feberfrie.

OPPKAST / DIARÉ • 48-TIMERSREGEL

Ved oppkast og/eller diaré skal barnet være hjemme. Barnet kan komme tilbake når det har vært 48 timer uten oppkast eller diaré og er i god allmenntilstand. Dette er i tråd med FHI sine råd ved omgangssyke.

God hygiene forebygger smitte

- God håndhygiene ved ankomst, før måltider og etter toalettbesøk.
- Grundig rengjøring av kontaktflater og leker etter behov.
- Barna lærer gode hoste- og nyserutiner.
- Foreldre gir beskjed til barnehagen ved smittsom sykdom når det er relevant.
- Ved særlige sykdommer følger vi råd fra helsemyndighetene.
- Barn skal være friske nok til å delta i barnehagens aktiviteter.

ÅPNINGSTID OG HENTING

Barnehagen er åpen fra kl. 07.30 til 16.30. Alle barn må være hentet innen kl. 16.25. De siste fem minuttene gir senvakten tid til å avslutte rutiner, sikre lokalene og stenge barnehagen på en trygg og forsvarlig måte.

Kilde for smittevernrådene: Folkehelseinstituttet (FHI).

07 • SAMMEN FOR BARNETS BESTE

Foreldresamarbeid og medvirkning

Foreldrene kjenner barnet sitt best. Vi ønsker et samarbeid preget av tillit, åpenhet, respekt og god dialog. Informasjon deles gjennom daglig kontakt og barnehagens digitale kommunikasjonsløsninger.

	Daglig kontakt Levering og henting er viktige arenaer for korte beskjeder og oppfølging.
	Samtaler Foreldresamtaler og foreldremøter gir rom for fordypning og felles refleksjon.
	Medvirkning Foreldrenes innspill brukes i utviklingen av tilbudet. Foreldreråd/FAU og SU er viktige arenaer.
	Tidlig dialog Vi tar kontakt tidlig dersom vi blir bekymret for barnets trivsel eller utvikling.

Tilvenning og overganger

Nye barn og familier skal oppleve en trygg start. Vi tilpasser tilvenningen til barnets behov og legger vekt på faste voksne, forutsigbarhet og gradvis utforskning. Når barn beveger seg mellom grupper eller får nye rutiner, forbereder vi overgangen gjennom besøk, samtaler og kjente voksne.

Overgang til skole

For skolestarterne arbeider vi med selvstendighet, språk, matematisk tenkning, sosial kompetanse, motorikk, samarbeid og nysgjerrighet. Supergruppa gir rom for målrettede aktiviteter og samtaler.

Vi samarbeider med skole og SFO i tråd med gjeldende rutiner og med barnets beste som utgangspunkt.

08 • FAGOMRÅDENE LEVER I HVERDAGEN

Rammeplanens syv fagområder

Kommunikasjon, språk og tekst

Samtaler, høytlesing, eventyr, rim, regler, sang, fortelling og språkleker.

Kropp, bevegelse, mat og helse

Daglig bevegelse, friluftsliv, turer, matglede, hygiene og gode vaner.

Kunst, kultur og kreativitet

Musikk, drama, forming, dans, eventyr, rollelek og barnas egne skapende prosesser.

Natur, miljø og teknologi

Utforskning av dyr, planter, vær og årstider; bærekraft, gjenbruk og enkel teknologi.

Antall, rom og form

Telling, sortering, mønster, størrelse, form, måling, konstruksjon og problemløsing.

Etikk, religion og filosofi

Undring rundt rett og galt, vennskap, følelser, forskjeller, tradisjoner og ulike livssyn.

Nærmiljø og samfunn

Turer i Grimstad, trafikksikkerhet, kultur, fellesskap, ansvar, demokrati og samisk perspektiv.

Fagområdene er ikke enkeltstående fag. De flettes sammen i lek, hverdagsrutiner, turer, måltider, samtaler, prosjekter og barnas egne initiativ.

VURDERING

Vi planlegger, observerer, reflekterer, justerer og dokumenterer. Barnas erfaringer, interesser og uttrykk skal påvirke videre planlegging.

FAGLIG SAMARBEID

Som praksisbarnehage samarbeider vi med Universitetet i Agder. Ved behov samarbeider vi også med PPT, helsestasjon, spesialpedagogiske tjenester og skole, i dialog med foreldrene.

Årshjul 2026–2027

Aug Trygg oppstart og tilvenning.	Sep Vennskap, eventyr og nærmiljø.	Okt Høst, natur og kreativitet.
Nov Lek, inkludering og fellesskap.	Des Juletradisjoner, musikk og glede.	Jan Vinter, bevegelse og nye eventyr.
Feb Samisk kultur, mangfold og fortelling.	Mar Vårtegn og utforskning.	Apr Natur, bærekraft og problemløsing.
Mai Nærmiljø, demokrati og vår.	Jun Sommer, overganger og oppsummering.	Jul Sommerstengt.

Våre felles mål

Trygghet og tilhørighet • lek og medvirkning • rikt språk- og læringsmiljø • natur, bevegelse og friluftsliv • sukkerfri og variert mat • gode rutiner for smittevern og sikkerhet • refleksjon, vurdering og samarbeid.

Sammen skaper vi gode barndomsminner.

Årsplanen er et levende dokument. Den gir retning, men innholdet justeres etter barnas interesser, behov, medvirkning, årstidene og det som skjer i barnegruppen.

Årsplanen er fastsatt av samarbeidsutvalget (SU) i september 2026.

ÅRSKALENDER 2026–2027

Viktige datoer, stengte dager og kortere åpningstid

Praktisk informasjon for foreldre og ansatte
Planleggingsdager er barnehagen stengt. På dager med kortere åpningstid stenger vi kl. 12.00.

Dato / tidsrom	Arrangement / merkedag / aktivitet	Status / detaljer
3. august 2026	Planleggingsdag	**BARNEHAGEN STENGT**
23. september 2026	Foreldremøte kl. 17.30–18.30	Informasjon og dialog
6. november 2026	Planleggingsdag	**BARNEHAGEN STENGT**
4. desember 2026	Nissefest	Juleaktiviteter for barna
11. desember 2026	Lucia-markering	Morgenmarkering for foresatte
23. desember 2026	Lille julaften	**Barnehagen åpen til kl. 12.00**
4. januar 2027	Planleggingsdag	**BARNEHAGEN STENGT**
6. februar 2027	Samefolkets dag	
11. februar 2027	Planleggingsdag	**BARNEHAGEN STENGT**
26. februar 2027	Karneval	Kostymefest og lek
24. mars 2027	Onsdag før påske	**Barnehagen stenger kl. 12.00**
2. juli 2027	Planleggingsdag	**BARNEHAGEN STENGT**
2. august 2027	Planleggingsdag	**BARNEHAGEN STENGT – oppstart 3. august**

Merk: Eventuelle endringer eller ekstra informasjon varsles i Kidplan.

Barnehagen er åpen fra kl. 07.30 til 16.30 på ordinære dager. Alle barn skal være hentet innen kl. 16.25.