



Årsplan

Alven Eventyrbarnehage

2025-2026



✨ “ALLE EVENTYR BEGYNNER MED EN
REISE-BLI MED OSS INN I FANTASIENS
VERDEN.”

Innhold

Alven Eventyrbarnehage	3
Presentasjon av barnehagen	3
Personalet i barnehagen	4
Ansatte og fagkompetanse	5
Ny i barnehagen	5
Overganger	6
overgangen barnehage-sfo og skole	6
Hva er barnehagens årsplan?	7
Felles verdier, retning og fokus –	7
Barnehagens hovedsatsingsområde	8
Hvorfor eventyr?.....	9
Stine Sofie barnehage pakke	10
Samarbeid	10
Foreldresamarbeid	10
Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest	11
Lek og læring i barnehagen	11
Demokrati og barns medvirkning og deltakelse	12
Omsorg og danning	12
Kommunikasjon og språk	12
Mangfold, likestilling og gjensidig respekt	13
Bærekraftig utvikling	13
Livsmestring og helse	13
Barns rett til et trygt og godt barnehagemiljø	14
Vurdering	14
Progresjon	14
Plan for arbeidet	15
Datoplan	16



Velkommen til barnehageåret 2025/2026

I Alven Eventyrbarnehage tror vi på at barndommen er full av magi – og at lek, fantasi og fortellinger er nøkkelen til læring og utvikling. Derfor inviterer vi i år barna med på en spennende reise:

«På reise i eventyrenes verden».

Presentasjon av barnehagen

En eventyrlig barndom begynner her.

Alven Eventyrbarnehage er en privat barnehage, et magisk sted der lek, læring og fantasi går hånd i hånd. Helt siden vi åpnet dørene i 2001, har vi hatt ett tydelig mål: å skape en trygg, varm og inspirerende arena for barndommen – der hvert barn blir sett, hørt og anerkjent.

Hos oss får barna oppleve et fellesskap som bygger på glede, nysgjerrighet og mestring. Vi legger stor vekt på å gi barna tid, rom og støtte til å utforske, stille spørsmål og skape sin egen vei i læringen.

Barnegrupper og organisering:

Selv om vi er en én-avdelingsbarnehage med totalt 23 barn i alderen 0–6 år, tilrettelegger vi miljøet slik at alle får den oppfølgingen de trenger. Vi organiserer barnegruppen fleksibelt i to aldersdifferensierte grupper for å skape gode rammer for utvikling og trivsel:

✨ Trollgrotta (0–3 år)

En trygg start i barnehagen

For våre yngste barn legger vi vekt på en trygg og rolig overgang inn i barnehagelivet. Omsorg, nærhet og gode relasjoner står i sentrum, slik at barna kan oppleve trygghet og tilknytning som grunnlag for videre utvikling. Gjennom lek, sang, rim og regler, eventyr og varierte sanseopplevelser skaper vi gode stunder sammen. Dette gir barna mulighet til å utforske verden rundt seg, utvikle språk, styrke sosiale ferdigheter og oppleve gleden ved å lære gjennom lek.

✨ Alveloftet (3–6 år)

Her får de eldste barna utforske, undre seg og bli utfordret gjennom aktiviteter som støtter deres kognitive, kreative og sosiale ferdigheter. Vi legger vekt på språk, samspill, lek og fantasi – og gir barna rom til å utvikle nysgjerrighet, samarbeidsevne og selvtillit før skolestart.



I Alven Eventyrbarnehage ønsker vi at barndommen skal oppleves som et eventyr i seg selv. Her får barna verktøy til å skape, drømme, og vokse – sammen med andre.

Dagsrytme i Alven Eventyrbarnehage

En fast dagsrytme gir barna trygghet, ro og overskudd til å utforske, leke og lære. Hos oss ser en eventyrlig dag slik ut:

07.30 Barnehagen åpner – velkommen og god morgen!

07.30–08.30  **Frokost** – barna har med egen niste.

09.30   **Kjernetid** – samlingsstund, turer, språk- og lekegrupper, forming og andre pedagogiske aktiviteter.

11.00   **Lunsj** – varm mat eller brødmåltid med variert pålegg og grønnsaker.

12.00   **Utelek** – lek og utforsking på vårt uteområde.

 **For de yngste:** sovetid etter behov.

14.00   **Ettermiddagsmåltid** – knekkebrød/brød med pålegg, frukt, eller yoghurt med havregryn.

16.30  Barnehagen stenger (barna må hentes senest kl. 16.25).

Personalet i barnehagen

- Styrer: Afsaneh R. Ghaemi, Tlf.nr: 91 90 43 38
- Pedagogisk leder: Hilde Steinsland
- Barnehagelærer: Christine Hauge
- Barne- og Ungdomsarbeider: Hege Brovig, Ørjan Østebød Tingbø og Blessing Ali Nze
- Pedagogisk medarbeider: Jamaica B. Celorico-Berglund

TROLLGROTTA: 45 42 74 53

ALVELOFTET: 93 21 00 28

Barnehagens Tlf.nr: 37049841

E.post: post@eventyrbarnehage.no

Hjemmeside:

www.eventyrbarnehage.no



Ansatte og Fagkompetanse:

I Alven eventyrbarnehage er vi stolte av å ha en høyt kvalifisert og engasjert personalgruppe. Vi vektlegger faglig kvalitet og kontinuerlig kompetanseutvikling, og har ansatte med både de nyutdannet kompetanse og mange års erfaring.

Vi har i tillegg ansatte med høyere utdanning, inkludert en med master i psykososialt arbeid med barn og unge. Vi har tette samarbeid med Universitetet i Agder som praksisbarnehage bidrar til at vi stadig er oppdatert på ny forskning og utvikling innen barnehagefeltet. Dette gjør at vi kan tilby et pedagogisk tilbud som er i tråd med de nyeste forskningsbaserte metodene.

Ny i barnehagen

Å begynne i barnehagen er en stor overgang for barnet, og oppstarten tilpasses alltid barnets behov. Foreldrene er aktive deltakere i oppstarten, og barnehagen legger til rette for en trygg og god tilvenningsperiode. Vårt mål er å fremme trygghet, skape gode relasjoner og legge et solid grunnlag for trivsel og utvikling.

Slik tar vi imot barnet deres:

Dere mottar et velkomstbrev fra avdelingen med informasjon om barnehagen, gruppen, personalet og tilvenningsperioden.

Tilvenningsperioden tilpasses det enkelte barn. Noen barn trenger mer tid for å bli trygge, mens andre raskt kan være i barnehagen uten foreldre. Vi legger til rette for individuelle behov.

God dialog mellom hjem og barnehage er avgjørende for at både barn og foreldre skal få en positiv opplevelse av oppstarten.

I tillegg tilbyr vi:

Informasjonsmøte for nye foreldre i juni.

Bli kjent-samtaler i løpet av den første måneden barnet starter i barnehagen.



Praktisk informasjon:

Informasjon fra barnehagen: Oppdateringer og annen viktig informasjon sendes via Kidplan og e-post.

Sykdom: Hvis barnet har en smittsom sykdom eller en allmenntilstand som gjør det uhensiktsmessig for barnet å delta i barnehagens aktiviteter, må barnet holdes hjemme.

Feber: Barnet skal være feberfritt i minst 24 timer før det kommer tilbake til barnehagen.

Omgangssyke: Barnet skal være hjemme i 48 timer etter siste episode med oppkast eller diaré.

Medisiner: Utdeling av medisiner krever at personalet har fått nødvendig opplæring. Foresatte er ansvarlige for å holde barnehagen oppdatert med korrekt informasjon i henhold til fastlegens forskrivning. For akutt medisiner må det foreligge en skriftlig instruks signert av både behandlende lege og foresatte.

Tøy: Barnets tøy må merkes med navn. Det er viktig at barnet alltid har med et ekstra skift, passende ytterklær og sko. Skiftetøyet skal legges i den svarte kurven/tøynettet på plassen. Vi er ute i all slags vær, så klærne må være tilpasset årstiden. Se barnehagens utstysliste for detaljer.

"Tursekker skal kun være med i barnehagen på turdager, som er onsdager.

Overganger::

For å sikre gode og trygge overganger mellom barnegruppene legger vi vekt på forutsigbarhet og tid til å bli kjent.

Barn som bytter gruppe, mottar velkomstbrev med relevant informasjon.

Barna som flytter fra Trollgrotta til Alveloftet, starter gradvis i sin nye gruppe den siste måneden før sommerferien.





Overgang barnehage – SFO og Skole

For å sikre en trygg og god skolestart følger vi de faste rutinene i Grimstad kommune for samarbeid mellom barnehage, SFO og skole.

Slik legger vi til rette for overgang:

Vi har fokus på å skape trygghet, forutsigbarhet og sammenheng i barnas læringsløp. Foreldre og barnehage samarbeider tett om å forberede barnet på skolestart.

Det fylles ut et overføringsskjema i samarbeid med foreldrene, hvor også barnet selv får bidra med egne tanker og opplevelser.

✦ Overgang til skolen

Vi ønsker å gi barna en god forberedelse til skolestart, slik at de møter den nye hverdagen med nysgjerrighet, trygghet og tro på seg selv.

Slik legger vi til rette for overgangen:

Vi følger Grimstad kommunes plan for overgang barnehage–skole.

Vi besøker nærskolene og deltar på arrangementer vi blir invitert til.

For barn som har behov for ekstra støtte arrangeres det overføringsmøter med skolen.

Våre førskolebarn er en del av Supergruppa, som samles ukentlig. Gjennom lek, aktiviteter og oppgaver opplever barna mestring, vennskap og får styrket sine skoleforberedende ferdigheter.

Hva er barnehagens årsplan?

Loven sier at alle barnehager skal utarbeide en årsplan. Planen skal vise hvordan barnehagen jobber i tråd med Rammeplanen og lov om barnehager. Alt arbeid i barnehagen skal gjenspeile [barnehagelovens formål, § 1](#). Årsplanen har en dobbel funksjon, den skal både være et arbeidsredskap for barnehagepersonalet internt og den skal dokumentere barnehagens valg og begrunnelser for praksis i forhold til samarbeidspartnere og foreldre. Den skal blant annet vise hvordan barnehagen arbeider med omsorg, lek, danning og læring. Her må også progresjon tydeliggjøres. I tillegg skal det utarbeides planer for kortere og lengre tidsrom og for ulike barnegrupper etter behov.

Felles verdier, retning og fokus

Pedagogiske arbeid er forankret i Rammeplanen for barnehager og Barnehageloven, med et særlig fokus på barns medvirkning, lek, læring og danning. Vi tror på verdien av å være gode rollemodeller og legger stor vekt på respekt for barnas egen væremåte. I Alven Eventyrbarnehage skal **alle barn bli sett, hørt og tatt på alvor**. Vi ønsker å skape en hverdag hvor barna opplever mestring og utvikler tillit til seg selv og andre.



Vi er også opptatt av å være en lærende organisasjon, hvor ansatte aktivt bidrar til kontinuerlig forbedring og innovasjon i vårt pedagogiske arbeid. Barnehagefeltet er dynamisk, og vi streber etter å være i forkant ved å integrere ny kunnskap og forskning i vårt daglige arbeid. Dette gjør oss i stand til å skape de beste mulige rammene for barns barndom og utvikling.

hovedsatsingsområde

SATSINGSOMRÅDE 2025/2026

☀ **På reise i eventyrenes verden** – språk, fantasi og skaperglede

🌍 **Nærmiljø og aktive liv** – tilhørighet, naturglede og sunne vaner



🌸 Sammen ønsker vi å gi barna et barnehageår fylt av magiske øyeblikk, opplevelser de vil huske, og en trygg ramme for lek, læring og vennskap.

I år legger vi i Alven Eventyrbarnehage ut på en spennende reise i eventyrenes verden. Eventyr er en del av vår kulturarv og gir barna tilgang til fortellinger som stimulerer fantasi, språk og kreativitet. Gjennom klassiske folkeeventyr får barna møte karakterer, situasjoner og temaer som de kan kjenne seg igjen i, undre seg over og utforske videre i lek.

På vår reise gjennom året vil vi fordype oss i utvalgte eventyr, og tilpasse hvilke vi arbeider mest med ut fra barnas interesser og gruppens behov. Eventyrene vil danne grunnlaget for høytlesning, fortelling, dramatisering, rollelek og formingsaktiviteter. Slik får barna både oppleve og skape egne eventyrlige uttrykk.

Gjennom denne satsingen ønsker vi å styrke barnas språkutvikling, gi dem rike opplevelser av fellesskap og vennskap, og åpne for undring rundt verdier som mot, samarbeid og rettferdighet.

Forankring i Rammeplanen (2017)

Arbeidet med eventyr bygger på flere av rammeplanens fagområder:

Kommunikasjon, språk og tekst – barna møter muntlige fortellinger, begreper og narrativer, og utvikler språklig bevissthet.

Kunst, kultur og kreativitet – barna får tilgang til kulturarv og får uttrykke seg gjennom drama, forming og musikk.

Etikk og filosofi – eventyrene gir rom for samtaler om rett og galt, verdier og følelser.

Lek – eventyrene inspirerer til rollelek som stimulerer fantasi, sosial utvikling og kreativitet.



Hvorfor eventyr?

Forskning viser at arbeid med fortellinger og dramatisering har stor betydning for barns språkutvikling og forståelse (Aukrust, 2005). Eventyr bidrar til å utvikle barns fantasi, evne til refleksjon og empati (Bruner, 1990), og gjennom estetiske uttrykk får barna mulighet til å oppleve mestring og skaperglede (Østbye, 2013).

Satsingsområde 2: Nærmiljø og aktive liv

I Alven Eventyrbarnehage ser vi på nærmiljøet som en viktig arena for lek, læring og fellesskap. Sammen med barna ønsker vi å utforske både små og store steder rundt oss – fra korte turer i barnehagens nærområde til lengre turer i skog, mark og by. På denne måten får barna oppleve hvor de bor, opparbeide tilhørighet og bli kjent med naturen og fellesskapet de er en del av.

Vi tror på verdien av en aktiv livsstil fra tidlig alder. Gjennom turer, fysisk lek og utforskning gir vi barna erfaringer som fremmer en sunn kropp, en sterk hjerne og en aktiv hverdag. Samtidig vektlegger vi viktigheten av sunn mat og gode vaner som gir barna energi og glede i hverdagen.

Nærmiljøarbeidet vårt handler ikke bare om fysisk aktivitet, men også om identitet, trygghet og fellesskap. Når barna får oppleve hvor de hører til, skapes en dypere forståelse for både seg selv, hverandre og naturen rundt oss.

Dette satsingsområdet henger tett sammen med årets hovedtema – eventyr. På turene våre tar vi med eventyrene ut i naturen: vi leker Rødhette i skogen, bygger hus som de tre små grisene, og leter etter troll i fjellet. Slik blir nærmiljøet en eventyrlig arena for lek, læring og fantasi.

Forankring i Rammeplanen

Kropp, bevegelse, mat og helse: Barna får gode vaner for fysisk aktivitet, opplever bevegelsesglede og utvikler forståelse for sammenhengen mellom kropp og helse.

Natur, miljø og teknologi: Barna blir kjent med naturen og lærer å ta vare på miljøet rundt seg.

Nærmiljø og samfunn: Barna får erfaringer med hvor de bor, opplever tilhørighet og blir kjent med ulike sider av samfunnet.

Kunst, kultur og kreativitet: Eventyrene tas med ut i naturen, og barna får bruke fantasi og skaperglede i nye omgivelser.

✨ Gjennom satsingen på nærmiljø og aktive liv ønsker vi å gi barna både røtter og vinger: røtter i sitt nærmiljø og fellesskap – og vinger til å utforske, leke og skape eventyrlige opplevelser i naturen.



Stine Sofie Barnehagepakke:



Stine Sofie Barnehagepakke (SSB) er et undervisningsprogram som skal gjøre barnehageansatte bedre rustet til å avdekke vold og overgrep mot barn så tidlig som mulig. Vold og overgrep er en folkehelseutfordring som gjelder oss alle. Arbeidet med tematikken handler om omtanke, ikke mistanke.

Daglig leder i Alven har deltatt på dette undervisningsprogrammet, og har igjennom møter med de ansatte formidlet denne kunnskapen videre. For oss handler dette om å øke vår kompetanse om tematikken, slik at vi er bedre rustet til å avdekke og hjelpe barn som kan være utsatt for vold eller overgrep.

Barnehagen vil igjennom året jobbe jevnt med dette temaet, og ha alderstilpassede samlinger med barna hvor vi snakker om hva som er lov og ikke lov at voksne, ungdommer og andre barn gjør mot barn. Vi vil snakke med barna om hvor man kan få hjelp dersom man opplever noe som er ulovlig.

Vi skal snakke mye om kroppen, og våre egne grenser. Til dette arbeidet vil vi bruke ulik barnelitteratur, og undervisningsmateriell fra Barnehagepakka.

Samarbeid

Barnehagen har mange aktuelle samarbeidspartnere, - som barnevern, pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT), helsestasjon, skoler, Universitetet i Agder etc. Her kan barnehagen hente hjelp og støtte, eller få innspill til sitt arbeid når det er behov for det.

Helsetjenester som omhandler barn, er nå samlokalisert familiehus der man treffer helsesykepleier, familieterapeut, jordmor, fysioterapeuter, barnevernsarbeidere og skolehelsetjenesten. Også barnehagen henvender seg her når det er behov for det. Alle barnehager har fått tildelt en kontakthelsesykepleier som de møter minst to ganger pr. år.

Foreldresamarbeid

I rammeplan 2017 står det at «Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling». Videre står det at «Barnehagen skal ivareta foreldres rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene». Foreldrene skal ha rett til medvirkning gjennom samarbeidsutvalg, foreldremøter og foreldresamtaler.

Oppdragelse er ifølge barnekonvensjonen og barneloven foreldrenes ansvar. Barnehagen skal være et supplement til hjemmet.

Samarbeid om hvert enkelt barn skjer i de daglige møtene og i planlagte samtaler. Alle barnehager skal ha et samarbeidsutvalg som er rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ for barnehagen og foreldrene. Samarbeidsutvalget fastsetter barnehagens årsplan.



Foreldresamarbeid

Foreldrerådet består av alle foreldre i barnehagen og skal ivareta foreldrenes felles interesser. Samarbeidsutvalget (SU) består av to foreldrerepresentanter, to fra personalet og styrer. SU er et rådgivende og samordnende organ som behandler saker av betydning for barnehagens innhold, drift og samarbeid med foreldrene.

Målet er å sikre godt samarbeid mellom hjem og barnehage, og å bidra til et trygt og inkluderende miljø for alle barn.

Taushetsplikt, opplysningsplikt og politiattest

Alle som jobber i barnehagen, er pålagt [taushetsplikt](#) og må skrive under på et taushetsløfte i forhold til informasjon som gjelder barn, foreldre og personalet. Alle som jobber i barnehagen, må legge fram politiattest. Barnehagen har en lovpålagt [opplysningsplikt til barnevernet](#) som gjelder forhold de blir kjent med der barns helse og utvikling står i fare. Foreldre vil bli umiddelbart informert og involvert i saker som gjelder deres barn, med mindre det dreier seg om vold og overgrep, da har barnehagen plikt til å melde til politiet.

Lek og læring i barnehagen

I barnehagen skal barna oppleve trivsel, vennskap og lek i et miljø som stimulerer til undring, utforsking og skaperglede. Vi legger til rette for gode læringsfellesskap der barna får bidra i egen og andres læring, og hvor leken har en sentral plass i hverdagen.

Dette året har vi spesielt fokus på:

Lekegrupper med aktive og deltakende voksne

Å skape gode lekemiljø både ute og inne, for spontan og planlagt lek

Utvikling av det fysiske lekemiljøet

Felles eventyr og fortellinger som gir barna delte erfaringer og inspirasjon til lek



Demokrati og barns medvirkning

I vår barnehage skal barna erfare at deres meninger teller og at de kan påvirke hverdagen sin. Vi lytter til både ord, kroppsspråk og uttrykk, og tar utgangspunkt i barnas interesser når vi planlegger aktiviteter. Slik får barna oppleve medbestemmelse, deltakelse og fellesskap.

Omsorg og danning

Barnehagen skal legge til rette for omsorgsfulle relasjoner preget av tillit, nærvær, varhet og trygghet. Barn skal få omsorg av voksne og andre barn, og samtidig øve seg på selv å gi omsorg. De voksne skal veilede barn og hjelpe dem i spenningen mellom sosialisering i gruppen og ivaretagelse av de individuelle behov. Når det gjelder omsorg og danning vil vi dette året spesielt jobbe med:

- Vi skal se hvert enkelt barn og bidra til at barna kan utvikle tillit til seg selv og andre.
- Vi deler i grupper, f.eks aldersbaserte, for lettere å kunne se de individuelle behovene.
- Vi møter alle barn med åpenhet og varme for at de skal oppleve trivsel, trygghet og tilhørighet.
- Vi skal støtte barnas aktivitet, engasjement og deltakelse i fellesskapet, ved å gi de verktøyene som trengs.
- Vi gir barna felles opplevelser for å kunne samhandle.
- Vi skal som gode rollemodeller hjelpe barna til å kunne gi og motta hjelp fra andre, både barn og voksne.

Kommunikasjon og språkutvikling

Vi ønsker å gi barna et rikt språkmiljø hvor de får utvikle språk og kommunikasjon i lek og samspill. De voksne er bevisste på å være gode språklige forbilder, og vi legger til rette for mange ulike språklige aktiviteter i hverdagen.

Dette året vil vi blant annet:

Jobbe systematisk med eventyr i hele barnehagen.

Tilpasse språkarbeidet slik at alle barn får utvikle seg ut fra sine behov.

Involvere foreldrene ved å dele informasjon, tips og aktiviteter som kan brukes hjemme.

På denne måten ønsker vi å styrke barnas språk på en trygg og engasjerende måte.



Mangfold, likestilling og gjensidig respekt

Vår barnehage skal være et sted som fremmer vennskap og fellesskap. Barna skal oppleve å være en betydningsfull person i felleskapet. Barn og voksne har en absolutt verdi. Barnehagen skal være preget av åpenhet og raushet der mangfold brukes som en ressurs. Barnehagen skal blant annet gjennom fagområdene jobbe med mangfold, likestilling og gjensidig respekt. Dette året vil vi spesielt jobbe med:

- *Vi viser nysgjerrighet og interesse for hverandre, f.eks. i oppstartsamtale med foreldrene og i hverdagssamtaler gjennom året.*
- *Vi skaper møteplasser og felles opplevelser som FN-dagen og sommerfest for foreldre og søsken hvor familiene kan bidra med ulike matretter.*
- *Vi markerer ulike høytider som er representert i barnehagen, samt En by for alle og den samiske nasjonaldagen.*

Livsmestring og helse

Vår barnehage skal være et sted som fremmer livsglede, humor, undring og medopplevelser, vi skal legge til rette for at barna blir robuste og trygge, og kjenner tilhørighet til barnehagens sosiale fellesskap.

Barna skal oppleve å mestre sine hverdager og liv, i trygge omgivelser med rom for utforskning og sunne helsevaner. Barnehagen skal jobbe med livsmestring og helse blant annet i møte med rammeplanens fagområder og vil dette året spesielt jobbe med:

- *Vi skal støtte barna i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.*

Barna er en del av et fellesskap og skal få hjelp til å tilpasse seg dette.

- *Vi skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.*
- *Vi skal fremme barnas fysiske aktivitet, bevegelsesglede og motoriske utvikling.*

Alven Eventyrbarnehage legger vekt på sunne, varierte og næringsrike måltider som fremmer barnas trivsel og utvikling. Våre daglige måltider består av grovt brød, frukt, grønnsaker samt melk eller vann som drikke. I tillegg tilbyr vi varme måltider tilberedt med økologiske råvarer.



Barnehagelovens kapittel 8: psykososialt barnehagemiljø

For barna og foreldrene våre

I barnehagen skal alle ha det trygt og godt. Det betyr at vi passer på at alle får være med i leken, har venner og slipper å oppleve mobbing eller å bli utestengt.

Hos oss:

De voksne er alltid til stede i leken og hjelper barna å løse problemer sammen.

Vi lytter til barna og tar følelsene deres på alvor.

Vi samarbeider med foreldrene for å finne gode løsninger hvis et barn ikke har det bra.

Vi ønsker at alle barn skal kjenne på glede, vennskap og trygghet når de er i barnehagen.

Vurdering

For å sikre et godt barnehagetilbud vurderer vi jevnlig hvordan vi jobber med barna. Vi bruker blant annet «Alle Med-skjemaet», foreldreundersøkelsen og observasjoner i hverdagen for å se hvordan barna har det og hvordan de utvikler seg.

Gjennom bilder, praksisfortellinger og andre former for dokumentasjon får vi et godt grunnlag for å reflektere over det vi gjør. Slik kan vi hele tiden utvikle oss og skape best mulig trivsel, læring og utvikling for barna.

Progresjon

I vår barnehage ser vi progresjon som en naturlig utvikling gjennom lek, opplevelser og fellesskap. Vi ønsker å gi alle barn varierte utfordringer som vekker nysgjerrighet, lærelyst og mestringsglede.

Gjennom lek og aktiviteter får barna mulighet til å utforske, utvikle seg og oppleve gleden ved å lære sammen med andre. Vi tilrettelegger miljø, materiell og arbeidsmåter slik at alle barn kan oppleve trivsel, fellesskap og utvikling i sitt eget tempo.



Planleggingsdager 2025-2026:

Barnehagen har 5 planleggingsdager hvert barnehageår. Dagene bruker personalet til kurs, planlegging og forberedelser. Barnehagen er stengt for barn og foreldre disse dagene.

Mandag 4. August 2025

Fredag 7. November 2025

Fredag 2. Januar 2026

Tirsdag 7. April 2026

Fredag 3. juli 2026





Årskalender for 2025-2026

2025

AUGUST

Mandag 4 august 2025

planleggingsdag for personalet.

Barnehage er stengt.

SEPTEMBER

Tirsdag 23 september 2025:
foreldremøte kl: 18.00. mer informasjon
kommer.

NOVEMBER

Fredag 7. november 2025
planleggingsdag for personalet.
Barnehage er stengt.

DESEMBER

Torsdag 4. Desember 2025: Nissefest for
barna. Barna kan kle seg som små
nisser. Vi spiser grøt og de eldste barna
gir grøt til nissen på loftet.

Fredag 12. desember 2025: Lucia. Barna
har markering i barnehagen. Barna kan
ha på seg hvite klær.

2026

JANUAR

Fredag 2.januar 2026:
Planleggingsdag for personalet.
Barnehage er stengt.

FEBRUAR

Uke 6 2026: samefolkets dag
6.februar. vi har ekstra fokus på
samisk kultur.

Torsdag 26.februar 2026 Karneval for
barna.

MARS

Tirsdag 10 mars 2026:
barnehagedagen.

APRIL

Torsdag 02. april & fredag 03.april
2026: påskeferie, barnehage er
strengt.

MAI

Fredag 01. mai 2026: Arbeiderenes
stengt

Fredag 25, mai 2.Pinsedag-
barnehage er stengt

JULI

3.JULI planleggingsdag. Barnehage
er stengt,

sommerferie uke 28,29,30 og 31
barnehage er stengt